

Devoir de mathématiques

Exercice 1 Soit la fonction f définie sur $\mathbb{R} \setminus \left\{ -\frac{1}{4} \right\}$ par l'expression $f(x) = \frac{x^2 + 3}{4x + 1}$.

$$f = \frac{u}{v} \text{ avec } \begin{cases} u(x) = x^2 + 3 \\ v(x) = 4x + 1 \end{cases} \text{ soit } \begin{cases} u'(x) = 2x \\ v'(x) = 4 \end{cases}$$

On a donc, $f' = \frac{u'v - uv'}{v^2}$, soit $f'(x) = \frac{2x(4x + 1) - (x^2 + 3) \times 4}{(4x + 1)^2} = \frac{4x^2 + 2x - 12}{(4x + 1)^2}$

Le trinôme du numérateur a pour discriminant : $\Delta = 2^2 + 4 \times 4 \times (-12) = 196 = 14^2 > 0$, et admet donc deux racines $x_1 = \frac{-2 - 14}{2 \times 4} = -2$ et $x_2 = \frac{-2 + 14}{2 \times 4} = \frac{3}{2}$.

x	$-\infty$	-2	$-\frac{1}{4}$	$\frac{3}{2}$	$+\infty$
$4x^2 + 2x - 12$	+	0	-	-	+
$(4x + 1)^2$	+		+	+	+
$f'(x)$	+	0		-	+
$f(x)$		↗ -1		↘ $\frac{3}{4}$	↗

• $f(-2) = \frac{(-2)^2 + 3}{4 \times (-2) + 1} = -1$

• $f\left(\frac{3}{2}\right) = \frac{\left(\frac{3}{2}\right)^2 + 3}{4 \times \left(\frac{3}{2}\right) + 1} = \frac{\frac{21}{4}}{7} = \frac{3}{4}$

L'équation de la tangente au point d'abscisse a est

$$T_a : y = f'(a)(x - a) + f(a)$$

Au point d'abscisse -2 , on a (déjà dans le tableau de variation) $f'(-2) = 0$ et $f(-2) = -1$, d'où l'équation de la tangente horizontale

$$T_{-2} : y = -1$$

Au point d'abscisse 2 , on calcule $f(2) = \frac{2^2 + 3}{4 \times 2 + 1} = \frac{7}{9}$ et $f'(2) = \frac{4 \times 2^2 + 2 \times 2 - 3}{(4 \times 2 + 1)^2} = \frac{17}{81}$ d'où l'équation de la tangente

$$T_2 : y = \frac{17}{81}(x - 2) + \frac{7}{9} = \frac{17}{81}x + \frac{29}{81}$$

Exercice 2

a) On a $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 2 \\ -7 \end{pmatrix}$ et $\overrightarrow{CD} \begin{pmatrix} -7 \\ -2 \end{pmatrix}$ d'où

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} = 2 \times (-7) + (-7) \times (-2) = -14 + 14 = 0$$

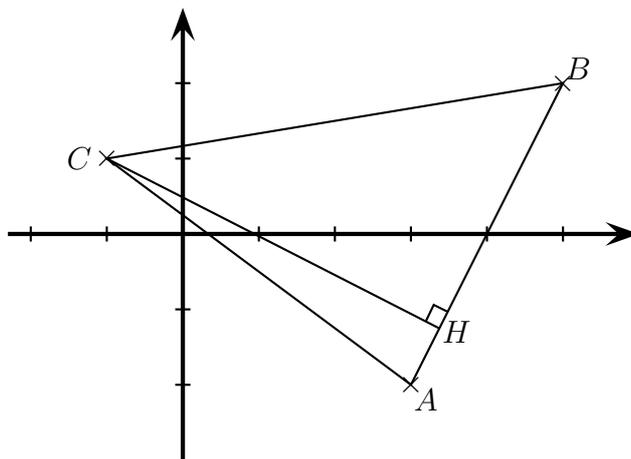
ce qui montre que les vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{CD} sont orthogonaux et donc que les droites (AB) et (CD) sont perpendiculaires.

b) On a de plus $\overrightarrow{CE} \begin{pmatrix} -4 \\ 14 \end{pmatrix}$

$$\det(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{CE}) = 2 \times 14 - (-7) \times (-4) = 0$$

ce qui montre que les vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{CE} sont colinéaires et donc que les droites (AB) et (CE) sont parallèles.

Exercice 3



1. On a $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \end{pmatrix}$ et $\overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} -4 \\ 3 \end{pmatrix}$ d'où $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 2 \times (-4) + 4 \times 3 = 4$
2. On a aussi $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = AB \times AC \times \cos(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC})$, avec $AB = \sqrt{2^2 + 4^2} = \sqrt{20} = 2\sqrt{5}$ et $AC = \sqrt{(-4)^2 + 3^2} = 5$,
d'où $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 2\sqrt{5} \times 5 \times \cos(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC})$.

On a donc, en utilisant la question précédente,

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 4 = 2\sqrt{5} \times 5 \times \cos(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC})$$

soit aussi

$$\cos(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = \frac{4}{2\sqrt{5} \times 5} = \frac{2}{5\sqrt{5}}$$

Avec l'aide de la calculatrice, on trouve alors la valeur approché de l'angle

$$\widehat{BAC} \simeq 79,7^\circ$$

3. On peut soit utiliser la trigonométrie dans le triangle rectangle AHC , dans lequel

$$\cos \hat{A} = \frac{AH}{AC}$$

soit en utilisant les valeurs précédentes de AC et du cosinus,

$$\cos \hat{A} = \frac{2}{5\sqrt{5}} = \frac{AH}{5}$$

$$\text{d'où } AH = \frac{2}{\sqrt{5}}$$

Deuxième méthode, avec le produit scalaire : comme H est le projeté orthogonal, on a $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AH} = AB \times AH$.

On en déduit alors, en utilisant le théorème de Pythagore dans le triangle AHC rectangle en H ,

$$\begin{aligned} AC^2 &= HC^2 + AH^2 \\ \Leftrightarrow HC^2 &= AC^2 - AH^2 \\ &= 5^2 - \left(\frac{2}{\sqrt{5}}\right)^2 = \frac{121}{5} \end{aligned}$$

d'où

$$HC = \frac{11}{\sqrt{5}}$$