

Grand oral du baccalauréat

Quelques éléments pour questionner la pertinence d'un sujet ¹

Ma question est en lien avec au moins un de mes enseignements de spécialité

- Je peux expliquer à quel thème du programme de spécialité ma question est reliée.
- J'utilise dans la réponse à ma question plusieurs notions, mécanismes, éléments théoriques ou données factuelles qui font partie des contenus de la spécialité.
- Je maîtrise ces connaissances et je peux les resituer dans le contexte de mon enseignement de spécialité.

La question que j'ai choisie me permet une réponse argumentative

- La question peut être ouverte, de type débat, ou bien plutôt analytique, impliquant des explications (en quoi, comment, pourquoi ?) mais, pour y répondre, je dois pouvoir développer plusieurs idées.
- Ainsi, les différents arguments (au moins deux) peuvent s'opposer, se compléter mais en tout cas, ma réponse n'est ni évidente, ni simple.

La question que j'ai choisie est une question que je me suis approprié(e)

- Je ne trouve pas la réponse à cette question toute prête dans mon cours ou sur le web.
- Je peux expliquer quelles ont été mes démarches de recherche pour trouver la réponse à ma question.
- J'ai trouvé un angle d'attaque spécifique, en abordant la question sur un aspect limité (un pays, une œuvre, un exemple...).
- Si je pose ma question à un autre élève qui a suivi le même enseignement de spécialité, sa réponse ne sera pas exactement la même.

La question que j'ai choisie m'intéresse, elle a du sens pour moi personnellement

- Je peux expliquer pourquoi je l'ai choisie en m'appuyant sur les différents éléments qui m'ont conduit à cette question-là et pas une autre.
- La question que j'ai choisie me permet d'évoquer ma personnalité, mon histoire, mes préférences, mes projets.
- Je peux expliquer le lien entre le choix de cette question et mon parcours d'orientation en montrant comment le cadre général de la question, le contenu de la réponse, le travail réalisé pour trouver cette réponse, plus globalement, l'expérience de la préparation de mon grand oral éclairent mes choix pour l'après baccalauréat.

1. D'après : Mgistère – Préparer les élèves au Grand Oral – Académie de Bordeaux