

# Oral de mathématiques

---

- L'utilisation d'une calculatrice est autorisée.
  - La qualité des raisonnements, de l'expression, et la précision des justifications prendront une part importante dans l'appréciation de l'interrogation orale.
  - Il s'agit d'une épreuve orale : il n'est pas indispensable de rédiger sur votre feuille l'ensemble des réponses, des calculs, du raisonnement... Par contre vous devez être en mesure d'apporter toutes les justifications nécessaires et demandées lors de l'interrogation orale.
  - Même si la réponse à une question n'est pas complète, ou ne semble pas permettre d'aboutir et de conclure au résultat souhaité, l'exposé de la démarche et du raisonnement sera pris en compte, en particulier d'éventuelles critiques sur les méthode ou calculs qui ont été essayés.
- 

**Exercice 1** On considère les matrices  $A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ -1 & -1 \end{pmatrix}$  et  $B = \begin{pmatrix} -1 & -3 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$ .

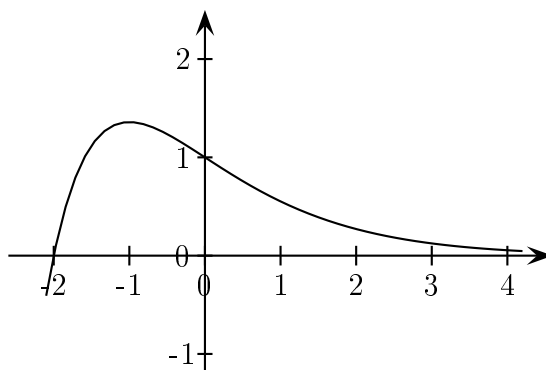
1. Montrer que la matrice  $B$  est l'inverse de la matrice  $A$ .
2. Résoudre alors le système  $\begin{cases} 2x + 3y = 3 \\ -x - y = 1 \end{cases}$

**Exercice 2** La figure donne la représentation graphique  $\mathcal{C}$  de la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par

$$f(x) = (ax + b)e^{cx}$$

où  $a$ ,  $b$  et  $c$  sont des réels à déterminer.

On sait que la courbe passe par les points  $A(-2; 0)$  et  $B(0; 1)$ . De plus, au point  $C$  d'abscisse  $-1$ , la courbe admet une tangente parallèle à l'axe des abscisses.



1. Déterminer les valeurs des paramètres  $a$ ,  $b$  et  $c$ .
2. Montrer que l'axe des abscisses est une asymptote.
3. Déterminer les points d'intersection de la courbe avec la droite d'équation  $y = x + 2$ .