

Exercice 1 (*Baccalauréat France métropolitaine, Septembre 2007, 5 points*)

Soit les nombres complexes :

$$z_1 = \sqrt{2} + i\sqrt{6}, \quad z_2 = 2 + 2i \quad \text{et} \quad Z = \frac{z_1}{z_2}.$$

1. Écrire Z sous forme algébrique.
2. Donner les modules et arguments de z_1 , z_2 et Z .
3. En déduire $\cos \frac{\pi}{12}$ et $\sin \frac{\pi}{12}$.
4. Le plan est muni d'un repère orthonormal ; on prendra 2 cm comme unité graphique.
On désigne par A, B et C les points d'affixes respectives z_1 , z_2 et Z . Placer le point B, puis placer les points A et C en utilisant la règle et le compas (on laissera les traits de construction apparents).
5. Écrire sous forme algébrique le nombre complexe Z^{2007} .

Exercice 2 (*D'après Baccalauréat France métropolitaine, septembre 2006*)

Dans le plan complexe muni du repère orthonormal $\{O; \vec{u}, \vec{v}\}$, on considère les points M et M' d'affixes respectives z et z' . On pose $z = x + iy$ et $z' = x' + iy'$, où x, x', y, y' sont des nombres réels. On rappelle que \bar{z} désigne le conjugué de z et que $|z|$ désigne le module de z .

1. Montrer que les vecteurs \overrightarrow{OM} et $\overrightarrow{OM'}$ sont orthogonaux si et seulement si $\operatorname{Re}(z'\bar{z}) = 0$.
2. Montrer que les points O, M et M' sont alignés si et seulement si $\operatorname{Im}(z'\bar{z}) = 0$.

Exercice 3 (*Baccalauréat Antilles-Guyane, Juin 2000, 5 points*)

1. Pour tout nombre complexe z , on pose $P(z) = z^3 - 3z^2 + 3z + 7$.

(a) Calculer $P(-1)$.

(b) Déterminer les réels a et b tels que pour tout nombre complexe z , on ait :

$$P(z) = (z + 1)(z^2 + az + b).$$

(c) Résoudre dans \mathbb{C} l'équation $P(z) = 0$.

2. Le plan complexe est rapporté à un repère orthonormal direct $(O ; \vec{u}, \vec{v})$. (Unité graphique : 2 cm.) On désigne par A, B, C et G les points du plan d'affixes respectives

$$z_A = -1, \quad z_B = 2 + i\sqrt{3}, \quad z_C = 2 - i\sqrt{3} \quad \text{et} \quad z_G = 3.$$

(a) Réaliser une figure et placer les points A, B, C et G.

(b) Calculer les distances AB, BC et AC. En déduire la nature du triangle ABC.

(c) Calculer un argument du nombre complexe $\frac{z_A - z_C}{z_G - z_C}$. En déduire la nature du triangle GAC.

3. Soit (D) l'ensemble des points M du plan tels que :

$$\left(-\overrightarrow{MA} + 2\overrightarrow{MB} + 2\overrightarrow{MC} \right) \cdot \overrightarrow{CG} = +12 \quad (1)$$

(a) Montrer que G est le barycentre du système de points pondérés

$$\{(A, -1) ; (B, 2) ; (C, 2)\}.$$

(b) Montrer que la relation (1) est équivalente à la relation $\overrightarrow{GM} \cdot \overrightarrow{CG} = -4$ (2).

(c) Vérifier que le point A appartient à l'ensemble (D).

(d) Montrer que la relation (2) est équivalente à la relation $\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{GC} = 0$.

(e) En déduire l'ensemble (D) et le tracer.

Exercice 4 (*Baccalauréat Nouvelle-Calédonie, Novembre 2004, 5 points*)

On considère les deux suites (u_n) et (v_n) définies, pour tout entier naturel n , par :

$$\begin{cases} u_0 & = & 3 \\ u_{n+1} & = & \frac{u_n + v_n}{2} \end{cases} \quad \begin{cases} v_0 & = & 4 \\ v_{n+1} & = & \frac{u_{n+1} + v_n}{2} \end{cases}$$

1. Calculer u_1 , v_1 , u_2 et v_2 .

2. Soit la suite (w_n) définie pour tout entier naturel n par : $w_n = v_n - u_n$.

(a) Montrer que la suite (w_n) est une suite géométrique de raison $\frac{1}{4}$.

(b) Exprimer w_n en fonction de n et préciser la limite de la suite (w_n) .

3. Après avoir étudié le sens de variation de suites (u_n) et (v_n) , démontrer que ces deux suites sont adjacentes. Que peut-on en déduire ?

4. On considère à présent la suite (t_n) définie, pour tout entier naturel n , par $t_n = \frac{u_n + 2v_n}{3}$.

(a) Démontrer que la suite (t_n) est constante.

(b) En déduire la limite des suites (u_n) et (v_n) .