

I - Barycentre dans le plan et l'espace

Propriété Soit A_1, A_2, \dots, A_n , n points et a_1, a_2, \dots, a_n , n réels tels que $\sum_{i=1}^n a_i = a_1 + a_2 + \dots + a_n \neq 0$.

Il existe un point unique G tel que $\sum_{i=1}^n a_i \overrightarrow{GA_i} = a_1 \overrightarrow{GA_1} + a_2 \overrightarrow{GA_2} + \dots + a_n \overrightarrow{GA_n} = \vec{0}$.

Ce point G est appelé **barycentre** des n points pondérés $(A_1; a_1), (A_2; a_2), \dots, (A_n; a_n)$.

Propriété Homogénéité

Si G est le barycentre de $(A_1; a_1), (A_2; a_2), \dots, (A_n; a_n)$, avec $\sum_{i=1}^n a_i \neq 0$, alors pour tout $k \neq 0$, G est aussi le barycentre de $(A_1; ka_1), (A_2; ka_2), \dots, (A_n; ka_n)$.

Propriété Associativité

Le barycentre G des $n + m$ points pondérés

$$(A_1; a_1), (A_2; a_2), \dots, (A_n; a_n), (B_1; b_1), \dots, (B_m; b_m),$$

avec $a_1 + \dots + a_n + b_1 + \dots + b_m \neq 0$, est aussi le barycentre de

$$(A_1; a_1), (A_2; a_2), \dots, (A_n; a_n), (B; b),$$

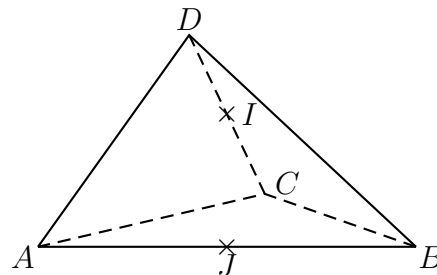
où B est le barycentre de $(B_1; b_1), \dots, (B_m; b_m)$, et $b = b_1 + b_2 + \dots + b_m \neq 0$.

Exercice 1

On considère un tétraèdre $ABCD$ de centre de gravité G (c'est-à-dire que G est l'isobarycentre des sommets du tétraèdre).

Soit de plus I et J les milieux respectifs de $[DC]$ et de $[AB]$.

Montrer que G est le milieu $[IJ]$.



Exercice 2 $ABCD$ est un tétraèdre. On définit les points P, Q, R et S par les égalités vectorielles :

$$\overrightarrow{BP} = \frac{1}{5}\overrightarrow{BC}, \quad \overrightarrow{AQ} = \frac{3}{4}\overrightarrow{AD}, \quad \overrightarrow{BR} = \frac{1}{5}\overrightarrow{BA} \quad \text{et} \quad \overrightarrow{DS} = \frac{1}{4}\overrightarrow{DC}.$$

- 1) Démontrer que P est le barycentre de $(B, 4)$ et $(C, 1)$; Q celui de $(A, 1)$ et $(D, 3)$; R celui de $(B, 4)$ et $(A, 1)$, et S celui de $(D, 3)$ et $(C, 1)$.
- 2) Démontrer que les droites (PQ) et (RS) sont sécantes.

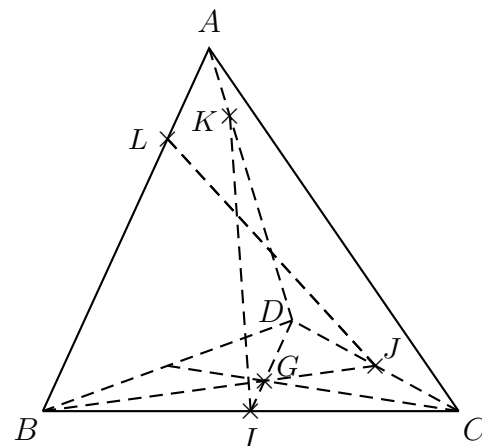
Exercice 3

On considère un tétraèdre $ABCD$. Soit G le centre de gravité du triangle BCD , et I et J les milieux respectifs de $[BC]$ et de $[CD]$.

Soit K et L les points définis par : $\overrightarrow{DK} = \frac{3}{4}\overrightarrow{DA}$ et $\overrightarrow{AL} = \frac{1}{4}\overrightarrow{AB}$

Exprimer K comme un barycentre des points A et D , et L comme un barycentre des points A et B .

Démontrer que les droites $(IK), (JL)$ et (AG) sont concourantes.



Propriété Réduction d'une somme vectorielle

Soit G le barycentre de $(A_1; a_1), (A_2; a_2), \dots, (A_n; a_n)$, avec $\sum_{i=1}^n a_i \neq 0$, alors, pour tout point M :

$$\sum_{i=1}^n a_i \overrightarrow{MA_i} = \left(\sum_{i=1}^n a_i \right) \overrightarrow{MG} \iff a_1 \overrightarrow{MA_1} + a_2 \overrightarrow{MA_2} + \dots + a_n \overrightarrow{MA_n} = (a_1 + a_2 + \dots + a_n) \overrightarrow{MG}$$

Propriété Si dans un repère de l'espace, on a les coordonnées : $A_1(x_1; y_1; z_1), A_2(x_2; y_2; z_2), \dots, A_n(x_n; y_n; z_n)$, alors le barycentre G de $(A_1; a_1), (A_2; a_2), \dots, (A_n; a_n)$, avec $\sum_{i=1}^n a_i \neq 0$, a pour coordonnées :

$$x_G = \frac{\sum_{i=1}^n a_i x_i}{\sum_{i=1}^n a_i} = \frac{a_1 x_1 + a_2 x_2 + \dots + a_n x_n}{a_1 + a_2 + \dots + a_n}; \quad y_G = \frac{\sum_{i=1}^n a_i y_i}{\sum_{i=1}^n a_i}; \quad z_G = \frac{\sum_{i=1}^n a_i z_i}{\sum_{i=1}^n a_i}$$

Exercice 4 Soit dans un RON de l'espace, les points $A(2; -5; 3), B(-1; 2; 0)$ et $C(1; 4; 2)$.

Déterminer l'ensemble \mathcal{E} des points M de l'espace tels que $\|2\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} + 3\overrightarrow{MC}\| = 8$.

Déterminer une équation cartésienne de \mathcal{E} .

Exercice 5 Soit, dans un RON de l'espace, le vecteur $\vec{u}(3; -2; 5)$, et les points $A(0; 1; -3), B(-2; 2; 1), C(-3; 0; 2)$ et $D(2; 1; 0)$.

Déterminer l'ensemble \mathcal{P} des points M tels que $(3\overrightarrow{AM} + \overrightarrow{BM} - 2\overrightarrow{CM} - \overrightarrow{DM}) \cdot \vec{u} = 0$.

Donner une équation cartésienne de \mathcal{P} .

Propriété Caractérisations barycentriques

Caractérisation d'une droite :

- La droite (AB) est l'ensemble des barycentres des points A et B .
- Le segment $[AB]$ est l'ensemble des barycentres des points A et B affectés de coefficients de même signe.

Caractérisation d'un plan :

- Le plan (ABC) est l'ensemble des barycentres des points A, B et C .
- L'intérieur du triangle ABC est l'ensemble des barycentres des points A, B et C affectés de coefficients de même signe.

Exercice 6 Dans un RON du plan, on considère les points $A(3; 2), B(-1; -6)$ et $C(15; 26)$.

Déterminer deux réels α et β tels que $\alpha + \beta = 1$, et que C soit le barycentre des points pondérés $(A; \alpha)$ et $(B; \beta)$.

En déduire que A, B et C sont alignés.

Exercice 7

Dans un RON de l'espace, $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$, on considère les points $A(2; 0; -1), B(1; -4; 8)$ et $C(7; -12; 22)$.

Démontrer que O est un barycentre des points A, B et C .

En déduire que les points O, A, B et C sont coplanaires.

Exercice 8 (D'après Bac 2004)

On considère un tétraèdre $ABCD$. On note I le milieu du segment $[AB]$ et J celui de $[CD]$.

1. a) G_1 est le barycentre des points pondérés $(A, 1)$, $(B, 1)$, $(C, -1)$ et $(D, 1)$.

Exprimer $\overrightarrow{IG_1}$ en fonction de \overrightarrow{CD} . Faire une figure et placer les points I , J et G_1 .

b) G_2 est le barycentre des points pondérés $(A, 1)$, $(B, 1)$, et $(D, 2)$.

Démontrer que G_2 est le milieu du segment $[ID]$. Placer G_2 .

c) Démontrer que IG_1DJ est un parallélogramme.

En déduire la position de G_2 par rapport aux points G_1 et J .

2. m est un réel. On note G_m le barycentre des points pondérés $(A, 1)$, $(B, 1)$, $(C, m - 2)$ et (D, m) .

a) Préciser l'ensemble \mathcal{E} des valeurs de m pour lesquelles le barycentre G_m existe.

Dans les questions qui suivent, on suppose que le réel m appartient à l'ensemble \mathcal{E} .

b) Démontrer que G_m appartient au plan (ICD) .

c) Démontrer que le vecteur $m\overrightarrow{JG_m}$ est constant.

d) En déduire l'ensemble \mathcal{F} des points G_m lorsque m décrit l'ensemble \mathcal{E} .

II - Représentation paramétrique d'une droite de l'espace

Soit d la droite passant par le point $A(x_A; y_A; z_A)$ et de vecteur directeur $\vec{u}(a; b; c)$.

Alors, $M(x; y; z) \in d$ si et seulement si \overrightarrow{AM} et \vec{u} sont colinéaires, si et seulement si il existe un réel t tel que $\overrightarrow{AM} = t\vec{u}$.

$$\text{Ainsi, } M \in d \iff \begin{cases} x = x_A + ta \\ y = y_A + tb \\ z = z_A + tc \end{cases}, t \in \mathbb{R}$$

Définition Le système précédent s'appelle une représentation paramétrique de la droite d (t étant le paramètre de cette représentation).

Exercice 9 Dans un RON, on donne les points $A(1; -2; 3)$ et $B(0; 0; 1)$.

a) Déterminer une représentation paramétrique de la droite (AB) .

b) Les points $C(-3; 6; -5)$ et $D(2; -5; 5)$ appartiennent-ils à cette droite ?

Exercice 10 Les droites d et d' définies par les représentations paramétriques suivantes sont-elles orthogonales ?

$$\begin{cases} x = 2t - 1 \\ y = -3t + 2 \\ z = t \end{cases}, t \in \mathbb{R} \quad \text{et,} \quad \begin{cases} x = 3t \\ y = t + 2 \\ z = -3t - 2 \end{cases}, t \in \mathbb{R}$$

Exercice 11 Démontrer que les droites d et d' définies par les représentations paramétriques sont sécantes :

$$\begin{cases} x = 5 + 3t \\ y = 2 + t \\ z = 1 - 4t \end{cases}, t \in \mathbb{R} \quad \text{et,} \quad \begin{cases} x = -11 + 2t \\ y = 10 - 2t \\ z = 4 + t \end{cases}, t \in \mathbb{R}$$

Exercice 12 Déterminer une représentation paramétrique de la droite d passant par le point $A(2; -3; 5)$ et perpendiculaire au plan \mathcal{P} d'équation $x - 3y + z - 5 = 0$.

Exercice 13 Soit d la droite passant par $A(2; -1; 1)$ et de vecteur directeur $\vec{u}(-1; 2; 1)$, et d' la droite passant par $A'(0; 2; 1)$ de vecteur directeur $\vec{u}'(2; -3; 1)$.

a) Donner une représentation paramétrique de d et d' .

b) Déterminer un point M de d et M' de d' tels que (MM') soit perpendiculaire à d et à d' .

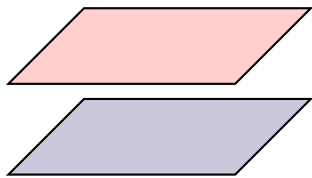
c) d et d' sont-elles parallèles ? Sont-elles coplanaires ?

III - Intersection de plans et de droites dans l'espace

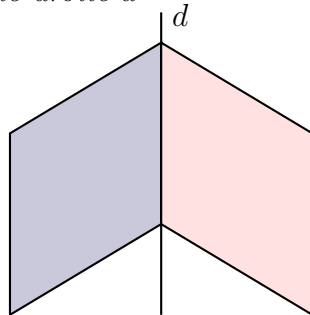
1) Intersection de deux plans

Propriété Soit \mathcal{P} et \mathcal{L} deux plans de l'espace. Alors, trois cas sont possibles :

\mathcal{P} et \mathcal{L} sont strictement parallèles : ils n'ont aucun point commun



\mathcal{P} et \mathcal{L} sont sécants suivant une droite d



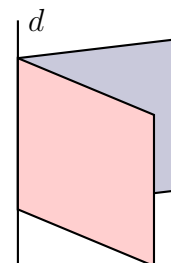
\mathcal{P} et \mathcal{L} sont confondus : leur intersection est un plan



Propriété Algébriquement, si les plans \mathcal{P} et \mathcal{L} ont pour équation respective $ax + by + cz + d = 0$ et $a'x + b'y + c'z + d' = 0$, leur intersection est l'ensemble des points $M(x; y; z)$ tels que

$$\begin{cases} ax + by + cz + d = 0 \\ a'x + b'y + c'z + d' = 0 \end{cases}$$

Si les plans sont sécants, le système est alors un système d'équations cartésiennes représentant la droite d .



Exercice 14

a) Le système $\begin{cases} 2x - y + 3z - 1 = 0 \\ x + y - 4z - 6 = 0 \end{cases}$ est-il un système d'équations cartésiennes d'une droite d ?

b) Déterminer x et y en fonction de z , puis en déduire une équation paramétrique de d . Donner alors un point et un vecteur directeur de d .

Exercice 15 Dans un RON, les plans \mathcal{P} , \mathcal{L} et \mathcal{R} ont pour équations cartésiennes

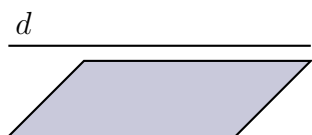
$$\mathcal{P} : x + y + z + 3 = 0, \quad \mathcal{L} : 2x + 2y + 2z + 7 = 0, \quad \text{et} \quad \mathcal{R} : 3x - y + 2 = 0$$

Etudier l'intersection des plans \mathcal{P} et \mathcal{L} , puis des plans \mathcal{P} et \mathcal{R} .

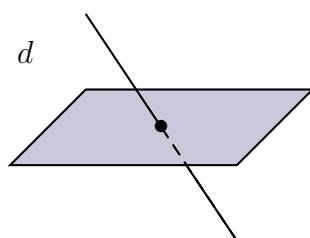
2) Intersection d'une droite et d'un plan

Propriété Soit d une droite et \mathcal{P} un plan de l'espace. Alors, trois cas sont possibles :

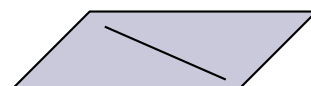
d et \mathcal{P} sont strictement parallèles : ils n'ont aucun point commun



d et \mathcal{P} sont sécants en un unique point A



d est contenue dans \mathcal{P} : leur intersection est la droite d



Exercice 16 Dans un RON, le plan \mathcal{P} a pour équation $5x + y - z + 3 = 0$ et la droite d pour représentation paramétrique $\begin{cases} x = t \\ y = 1 - 6t \\ z = 3 - t \end{cases}, t \in \mathbb{R}$.

Déterminer l'intersection de d et \mathcal{P} .

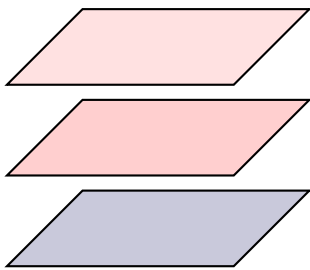
Exercice 17 Les points A et B ont pour coordonnées respectives $(2; -1; 5)$ et $(-1; 2; 3)$.
Etudier l'intersection de la droite (AB) avec le plan \mathcal{P} d'équation $5x - 3y - z = 1$.

IV - Intersection de trois plans

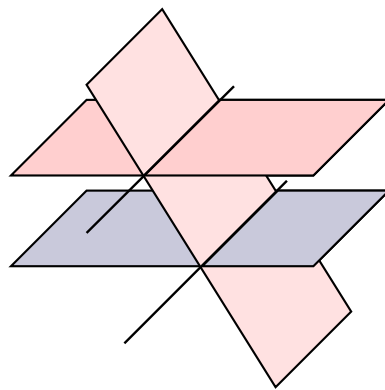
Soit \mathcal{P} et \mathcal{L} et \mathcal{R} trois plans de l'espace. Alors, six cas sont possibles :

• **Ils n'ont aucun point commun**

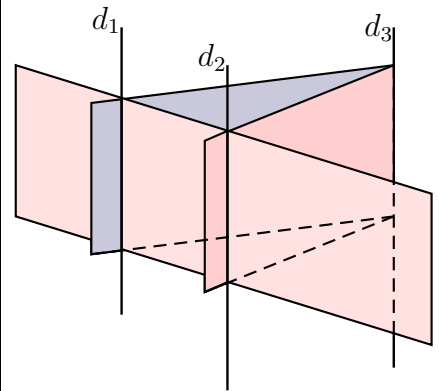
Les trois plans sont strictement parallèles



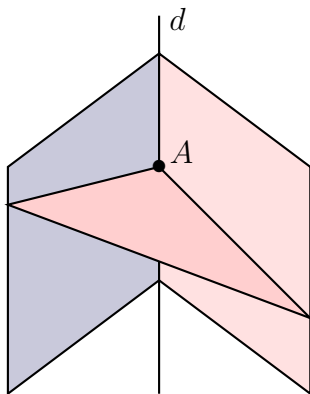
Deux plans sont strictement parallèles et sécants au troisième



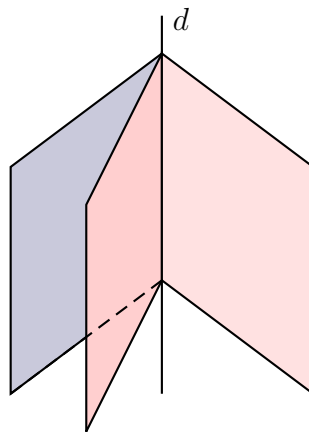
Deux plans sont sécants suivant une droite, et le troisième plan est strictement parallèle à cette droite est un plan



• **Ils ont un unique point d'intersection**



• **Leur intersection est une droite**



• **Leur intersection est un plan**

Les trois plans sont confondus



Propriété Algébriquement, si dans un RON, les plans ont pour équations respectives $ax + by + cz + d = 0$, $a'x + b'y + c'z + d' = 0$, et $a''x + b''y + c''z + d'' = 0$, alors leur intersection est l'ensemble des points $M(x; y; z)$ tels que :

$$\begin{cases} ax + by + cz + d = 0 \\ a'x + b'y + c'z + d' = 0 \\ a''x + b''y + c''z + d'' = 0 \end{cases}$$

Ce système de trois équations à trois inconnues peut donc avoir : aucune solution, une unique solution, ou une infinité.

Exercice 18 Déterminer l'intersection des plans \mathcal{P} , \mathcal{L} et \mathcal{R} d'équations respectives :

$$3x + 3y + z + 2 = 0 \quad , \quad y + z - 5 = 0 \quad \text{et} \quad , \quad 2z - 8 = 0.$$

Exercice 19 Déterminer l'intersection des plans \mathcal{P} , \mathcal{L} et \mathcal{R} d'équations respectives :

$$4x + 3y + z + 2 = 0 \quad , \quad x + 2y + z - 5 = 0 \quad \text{et} \quad , \quad 3x + 5y + 2z - 9 = 0.$$

Exercice 20 Résoudre les systèmes :

$$\mathcal{S}_1 : \begin{cases} x + 2y - z = 2 \\ 2x - 3y + 2z = 2 \\ 3x + y - 4z = -7 \end{cases} \quad \mathcal{S}_2 : \begin{cases} 2x + y - z = -3 \\ -x - y + 2z = 9 \\ x + 3y - 3z = -19 \end{cases}$$

Exercice 21 Montrer que le système suivant n'a aucune solution :
$$\begin{cases} -x + y + 3z = 4 \\ -2x + 2y + 6z = 0 \\ 3x + 4y + z = 5 \end{cases}$$

Exercice 22 (46 p380) $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ est un RON. \mathcal{S} est la sphère de centre $J(0; 1; 0)$ et de rayon

1. u et v sont deux réels, M et N sont les points définis par $\overrightarrow{OM} = u\vec{k}$ et $\overrightarrow{AN} = v\vec{i}$ où $A(0; 2; 0)$.

1. Donner une équation de la sphère \mathcal{S} .

2. a) Quelles sont les coordonnées des points M et N ?

b) Déterminer une représentation paramétrique de la droite (MN) .

3. a) Montrer que la droite (MN) est tangente à la sphère \mathcal{S} si, et seulement si, $u^2v^2 = 4$.

b) Dans le cas où la droite (MN) est tangente à \mathcal{S} , calculer les coordonnées du point de contact.

Exercice 23 ROC (D'après Bac 2005)

Partie A. Soit $[KL]$ un segment de l'espace. On note I son milieu. On appelle plan médiateur de $[KL]$ le plan perpendiculaire en I à la droite (KL) .

Démontrer que le plan médiateur de $[KL]$ est l'ensemble des points de l'espace équidistants des points K et L .

Partie B. Dans un RON, on considère les points $A(4; 0; -3)$, $B(2; 2; 2)$, $C(3; -3; -1)$ et $D(0; 0; -3)$.

1. Démontrer que le plan médiateur de $[AB]$ a pour équation $4x - 4y - 10z - 13 = 0$.

On admet par la suite que les plans médiateurs de $[BC]$ et $[CD]$ ont respectivement pour équations :

$$2x - 10y - 6z - 7 = 0 \quad \text{et} \quad , \quad 3x - 3y + 2z - 5 = 0$$

2. Démontrer, en résolvant un système d'équations linéaires, que ces trois plans ont un unique point commun E dont on donnera les coordonnées.

3. En utilisant la partie A, démontrer que les points A , B , C et D sont sur une sphère \mathcal{S} de centre E .

\mathcal{S} est la sphère circonscrite au tétraèdre $ABCD$. Quel est le rayon de cette sphère ?