

Exercice 1 Placer les points A , B et C d'affixes respectives : $z_A = -1 - 2i$, $z_B = 4 - i$ et $z_C = \sqrt{2} + \frac{3}{2}i$. Déterminer les longueurs OA , OB et OC et AB .

Exercice 2 Exprimer sous forme algébrique les nombres complexes :

- $(2 + 3i) + (-1 + 6i)$ • $(5 + i) - (3 - 2i)$ • $(1 + i)(3 - 2i)$ • $(4 + i)(-5 + 3i)$
- $(2 - i)^2$ • $(x + iy)(x' + iy')$ • $(x + iy)^2$ • $(2 - 3i)(2 + 3i)$ • $(a + ib)(a - ib)$

Exercice 3 Les points A , B et C ont pour affixes respectives $-2 + i$, $3 + 3i$, $1 + \frac{11}{5}i$.

- a) Calculer les affixes des vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} .
- b) En déduire que les points A , B et C sont alignés.
- c) Placer les points A , B et C .

Exercice 4 Les points A , B et C ont pour affixes respectives $1 + \frac{1}{2}i$, $\frac{3}{2} + 2i$ et $-1 - \frac{11}{2}i$. Placer les points A , B et C dans le plan complexe, et montrer qu'ils sont alignés.

Exercice 5 On considère dans le plan complexe les points A , B , C et D d'affixe $z_A = 3 + i$, $z_B = 2 - 2i$, $z_C = 2i$ et $z_D = 1 + 5i$.

- a) Faire une figure
- b) Montrer de deux façons différentes que $ABCD$ est un parallélogramme.

Exercice 6 Soit les nombres complexes : $z_1 = \frac{3 - i}{5 + 7i}$ et $z_2 = \frac{3 + i}{5 - 7i}$.

- Vérifier que $z_1 = \overline{z_2}$, et en déduire que $z_1 + z_2$ est réel et que $z_1 - z_2$ est imaginaire pur. Calculer $z_1 + z_2$ et $z_1 - z_2$.

Exercice 7 Soit P le polynôme défini sur \mathbb{C} par : $P(z) = z^3 + z^2 - 4z + 6$.

- a) Montrer que pour tout complexe z , $\overline{P(z)} = P(\overline{z})$.
- b) Vérifier que $1 + i$ est une racine de P , et en déduire une autre racine complexe de P .

Exercice 8 Déterminer l'ensemble des points M d'affixe z du plan complexe tels que $Z = z^2 + \overline{z}$ soit un nombre réel (on pourra poser $z = x + iy$, $x \in \mathbb{R}$, $y \in \mathbb{R}$, et écrire Z sous forme algébrique).

Exercice 9 Résoudre dans \mathbb{C} les équations :

- a) $5\overline{z} = 4 - i$ b) $(1 + i)\overline{z} + 1 - i = 0$ c) $3\overline{z} - 2iz = 5 - 3i$

Exercice 10 Ecrire sous forme algébrique $(x + iy)$ les nombres complexes :

- $\frac{1}{\sqrt{3} + 2i}$ • $\frac{1 + 4i}{1 - \sqrt{2}i}$ • $(2 + i\sqrt{3})(5 - i) + \left(\frac{1}{2} + 3i\right)^2$
- i^3 • $\frac{1}{i}$ • i^4 • i^5 • i^6 • Exprimer en fonction de $n \in \mathbb{N}$, $z_n = i^n$

Exercice 11 Soit $z_1 = -1 + 3i$ et $z_2 = 4 - i$. Ecrire sous forme algébrique les nombres complexes :

- $z_1^2 - 2z_2$ • $z_1 z_2^2$ • $\frac{z_1}{z_2}$ • $\frac{1}{z_1} + \frac{1}{z_2}$ • $\frac{1}{z_1^2} + \frac{1}{z_2^2}$

Exercice 12

1. Donner la forme algébrique de : i^{12} ; i^{2012} ; i^{37} ; i^{-13}
2. On pose $j = -\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$. Calculer $1 + j + j^2$.

• $\arg(z) = \frac{\pi}{6}$ • $|z - 3| = |z + 2i|$ • $|z + 1 - 2i| < \sqrt{5}$ • $\arg(z + i) = \pi$

Exercice 14 Dans le plan complexe, A , B et C sont les points d'affixes :

$$z_A = 1 + i, \quad z_B = 4 + 5i, \quad z_C = 5 - 2i.$$

1. Montrer que $AB = AC$.
2. a) Déterminer l'affixe du point G tel que le quadrilatère $AGBC$ soit un parallélogramme.
b) Déterminer les affixes des points I et J , milieux respectifs de $[GC]$ et $[AB]$.

Exercice 15 Calculer le module des nombres complexes suivants :

a) $z = \frac{1+i}{3-4i}$ b) $z = (2+2i)(-1+i)$ c) $z = \frac{i(-1-i)}{-3+4i}$ d) $z = \frac{-4(2-i)}{2i(1+2i)}$

Exercice 16 Ecrire sous forme trigonométrique les nombres complexes suivants :

• $z_1 = 3$ • $z_2 = -4$ • $z_3 = 2i$ • $z_4 = -1 + i$ • $z_5 = -\sqrt{3} + i$
• $z_6 = -17$ • $z_7 = -6\sqrt{3} + 6i$ • $z_8 = 5i$ • $z_9 = \sqrt{6} + i\sqrt{2}$.

Exercice 17 Résoudre dans \mathbb{C} les équations suivantes :

• $z^2 + z + 1 = 0$ • $z^2 - 3z + 18 = 0$ • $z^2 + 9z - 4 = 0$ • $-z^2 + (1 + \sqrt{3})z - \sqrt{3} = 0$

Exercice 18 Résoudre dans \mathbb{C} l'équation $z^4 + 4z^2 - 21 = 0$.

Exercice 19 Résoudre dans \mathbb{C} l'équation : $z^4 + 4z^2 - 21 = 0$.

Exercice 20 On considère le polynôme P défini sur \mathbb{C} par $P(z) = z^4 - 4z^3 + 4z^2 - 4z + 3$.

- Déterminer les réels a , b et c tels que, pour tout complexe z , $P(z) = (z^2 + 1)(az^2 + bz + c)$.
- En déduire toutes les solutions dans \mathbb{C} de l'équation $P(z) = 0$.

Exercice 21 Soit P le polynôme défini par : $P(z) = z^3 - (2 + i)z^2 + 2(1 + i)z - 2i$.

1. Calculer $P(i)$.
2. Trouver deux nombres réels p et q tels que $P(z) = (z - i)(z^2 + pz + q)$.
3. Déterminer alors toutes les solutions de l'équation $P(z) = 0$.
4. Montrer que ces solutions sont les affixes des sommets d'un triangle rectangle.

Exercice 22 Soit le polynôme P défini sur \mathbb{C} par : $P(z) = 3z^3 + (1 + 6i)z^2 + 2(8 + i)z + 32i$.

- Vérifier que $z_0 = -2i$ est une racine de P .
- Trouver les nombres réels a , b et c tels que, pour tout complexe z , $P(z) = (z - z_0)(az^2 + bz + c)$.
- Déterminer alors toutes les racines de P .

Exercice 23 Soit les nombres complexes $z_1 = -1 - i\sqrt{3}$ et $z_2 = iz_1$.

1. Ecrire z_1 sous forme algébrique.
2. a) Calculer le module et un argument de z_1 et de z_2 .
b) Placer dans le plan complexe muni d'un repère orthonormal $(O; \vec{u}, \vec{v})$ les points M_1 et M_2 d'affixes z_1 et z_2 .
c) Soit A , B et C les points du plan d'affixes respectives z_A , z_B et z_C telles que $z_A = -2 + 2i\sqrt{3}$, $z_B = 2 - 2i\sqrt{3}$ et $z_C = 8$.
Montrer que $z_A = 2\bar{z}_1$ et que $z_B = -z_A$.
3. a) Placer les points A , B et C dans le plan complexe.
b) Calculer $|z_A - z_B|$, $|z_B - z_C|$ et $|z_A - z_C|$.
c) En déduire que le triangle ABC est rectangle.