

Exercice 1 Soit la fonction f définie par l'expression $f(x) = 2x^2 - 3x + 2$.

Indiquer les points qui appartiennent à \mathcal{C}_f :

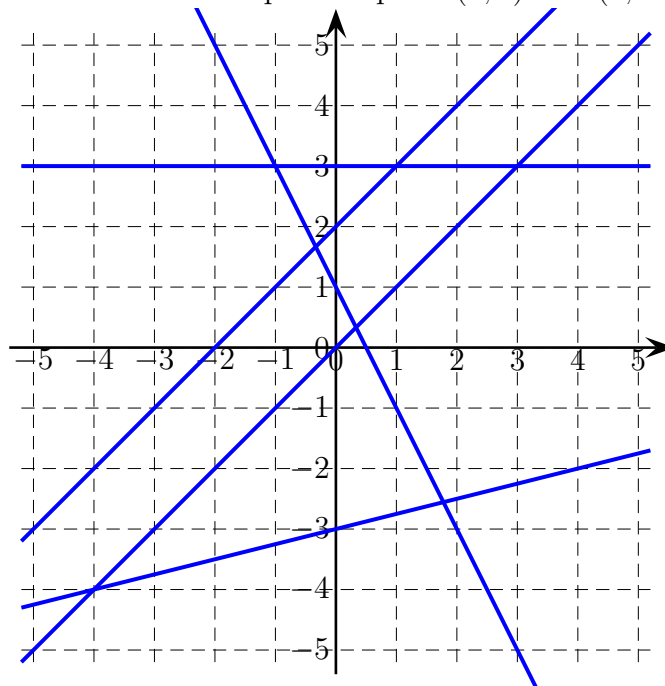
$A(0; 2)$; $B(1; 1)$; $C(-2; 4)$; $D(-3; 29)$; $E(10; 172)$; $F(125; 30\,877)$.

Placer ces points dans un repère et tracer l'allure de \mathcal{C}_f .

Exercice 2 Tracer les droites $D_1 : y = 2x + 1$, $D_2 : y = -x + 1$ et $D_3 : y = 2x + 3$.

Tracer la courbe représentative des fonctions définies par les expressions $f(x) = x^2$, $g(x) = -2x^2 + 4x + 1$, $h(x) = 2x - 1$.

Exercice 3 Déterminer l'équation de la droite D passant par $A(1; 2)$ et $B(5; 10)$.



Exercice 4

Déterminer l'équation des droites.

Exercice 5 Soit $f(x) = x^2 - 2x$. Soit A le point de \mathcal{C}_f d'abscisse 1, et B le point de \mathcal{C}_f d'abscisse 3.

Déterminer l'équation de la droite D passant par A et B . Tracer \mathcal{C}_f et D .

Exercice 6 Soit f la fonction carré et \mathcal{C}_f sa courbe représentative.

On note A , M_1 , M_2 et M_3 les points de \mathcal{C}_f d'abscisses respectives 1, 2, 3 et 4.

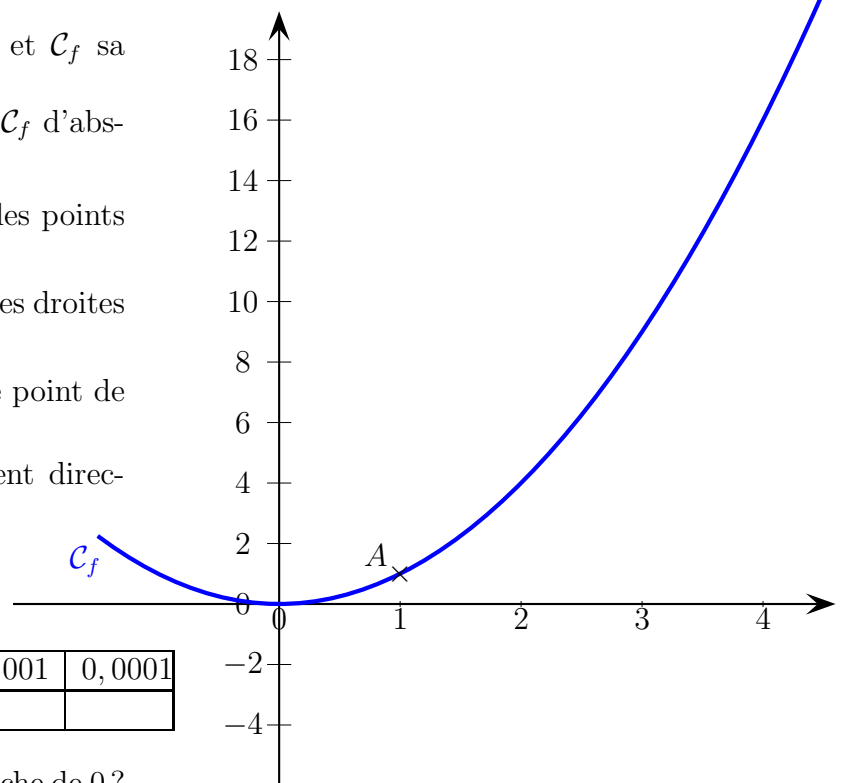
1. Tracer sur une figure \mathcal{C}_f et placer les points A , M_1 , M_2 , M_3 .
2. Calculer les coefficients directeurs des droites (AM_3) , (AM_2) et (AM_1) .
3. Soit un nombre réel $h > 0$, et M le point de \mathcal{C}_f d'abscisse $1 + h$.

Donner une expression du coefficient directeur m_h de la droite (AM) .

4. Compléter le tableau :

h	1	0,5	0,1	0,01	0,001	0,0001
m_h						

5. Que se passe-t-il lorsque h se rapproche de 0 ?



Exercice 7 Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{1}{2}x^2 - 3$.

1. Tracer dans un repère orthogonal \mathcal{C}_f et sa tangente au point d'abscisse $a = 1$.
Déterminer alors graphiquement $f'(1)$.

2. a) Pour $h > 0$, on pose $m_h = \frac{f(a+h) - f(a)}{h}$.

Compléter le tableau :

h	1	0,5	0,1	0,01	0,001	0,0001
m_h						

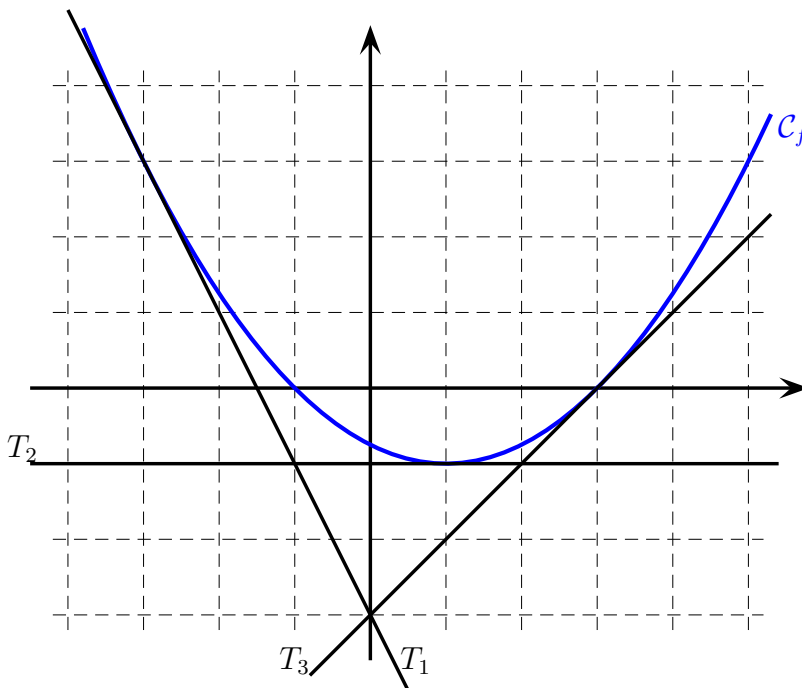
Vers quelle valeur tend le nombre a_h lorsque le nombre h tend vers 0?

b) Démontrer ce résultat algébriquement à partir de l'expression de m_h et de celle de f .

Exercice 8 \mathcal{C}_f est la courbe représentative d'une fonction f .

T_1 , T_2 et T_3 sont les tangentes à \mathcal{C}_f aux points d'abscisses respectives -3 , 1 et 3 .

Déterminer $f'(-3)$, $f'(1)$ et $f'(3)$.



Exercice 9 Déterminer la fonction dérivée f' de la fonction f dans chacun des cas :

- | | | | |
|------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| a) $f(x) = 3$ | b) $f(x) = 3x$ | c) $f(x) = \frac{5}{2}x$ | d) $f(x) = x^2$ |
| e) $f(x) = x^7$ | f) $f(x) = 2x^3$ | g) $f(x) = 3x + 2$ | h) $f(x) = x + \frac{1}{x}$ |
| i) $f(x) = -x^2 + x - \frac{7}{2}$ | j) $f(x) = \frac{2x}{x+1}$ | k) $f(x) = \frac{-x^2 - x + 1}{x+1}$ | l) $f(x) = \frac{4}{x}$ |
| m) $f(x) = 2x^5 - \frac{x^3}{3}$ | n) $f(x) = (3x+2)x^2$ | o) $f(x) = (-2x+1)(x+1)$ | p) $f(x) = \frac{-2x+1}{(x+1)^2}$ |
| q) $f(x) = 3 \cos(x)$ | r) $f(x) = \cos^2(x)$ | s) $f(x) = \sin(2x+1)$ | t) $f(x) = x \sin(2^2+1)$ |

Exercice 10 Soit la fonction f définie par $f(x) = x^2 - 2x$.

- Donner le tableau de variation de f
- Donner l'équation de la tangente à \mathcal{C}_f en $x_0 = 2$.
- Donner de même les équations des tangentes en $x_0 = -2$, $x_0 = 0$ et $x_0 = 1$.
- Tracer dans un repère ces quatre droites et \mathcal{C}_f .

Exercice 11 Donner dans chacun des cas l'équation de la tangente à \mathcal{C}_f au point d'abscisse a :

- $f(x) = x^3 + 8x - 32$ en $a = 2$
- $f(x) = \frac{1}{3x^2 - x + 2}$ en $a = 1$
- $f(x) = \cos\left(2x + \frac{\pi}{4}\right)$

Exercice 12 Dresser le tableau de variation des fonctions de l'exercice précédent de a) à l) et des fonctions suivantes :

q) $f(x) = 2x^2 + 4x - 3$ r) $f(x) = 2x^3 + 3x^2 - 36x + 4$ s) $f(x) = \frac{-2x + 1}{x + 1}$ t) $f(x) = \frac{-2x + 1}{(x + 1)^2}$
 u) $f(x) = -x^3 + 6x^2 - 1$

Exercice 13 Soit f la fonction définie sur $[-10; 10]$ par $f(x) = -x^3 + 6x^2 - 10$.
 Rechercher les éventuels extrema locaux et globaux de f .

Exercice 14 Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = ax^2 + bx + c$, $a \neq 0$.
 Déterminer les coordonnées de l'extremum de f . Est-ce un minimum ou un maximum ?

Exercice 15 Soit f une fonction définie et dérivable sur l'intervalle $[-6; 4]$.

On donne le tableau de variation de la fonction f' :

Préciser les éventuels extrema locaux de f .

x	-6	-2	1	4
f'			4	
				3

Exercice 16 Soit f une fonction définie et dérivable sur l'intervalle $[-6; 4]$.

On donne le tableau de variation de la fonction f' :

Préciser les éventuels extrema locaux de f .

x	-4	-1	1	2	4
f'			0		
					3

Exercice 17 La consommation C d'un véhicule peut s'exprimer en fonction de la vitesse v , pour une vitesse comprise entre 10 km/h et 130 km/h, par l'expression

$$C(v) = 0,06v + \frac{150}{v}.$$

A quelle vitesse faut-il rouler pour que la consommation soit minimale ?

Exercice 18 Soit f une fonction définie et dérivable sur $[-2; 5]$ et dont le tableau de variation est le suivant :

x	-2	1	4	5
f		4		10
	1		-3	

Déterminer le nombre de solutions, et l'intervalle elles se situent, de l'équation

a) $f(x) = 0$ b) $f(x) = 2$ c) $f(x) = -5$

Exercice 19 On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^3 + x + 1$.

Montrer que l'équation $f(x) = 0$ admet une unique solution sur $[-3; 2]$.

Déterminer un encadrement plus précis de cette solution.

Exercice 20 On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^3 - 3x - 1$.

Montrer que l'équation $f(x) = 0$ admet exactement trois solutions, respectivement dans les intervalles $] - 2; -1[$, $] - 1; 1[$ et $]1; 2[$.

Donner un encadrement d'amplitude 10^{-2} de la plus grande de ces solutions.