

Statistiques descriptives

I - Quantiles d'une série statistique

Définition On considère une série statistique d'effectif total N .

- La **médiane** est une valeur qui partage la série ordonnée en deux séries de même effectif.
Si N est impair, $N = 2n + 1$, alors la médiane est la $(n + 1)^{\text{ème}}$ valeur de la série ordonnée.
Si N est pair, $N = 2n$, alors la médiane est la moyenne de la $n^{\text{ème}}$ et de la $(n + 1)^{\text{ème}}$ valeur.
- Le **premier quartile** Q_1 est une valeur de la série telle que 25 % des termes de la série lui sont inférieurs.
Le **troisième quartile** Q_3 est une valeur de la série telle que 75 % des termes de la série lui sont inférieurs.
Si N est un multiple de 4, $N = 4n$, alors Q_1 est la $n^{\text{ème}}$ valeur et Q_3 la $3n^{\text{ème}}$ valeur de la série ordonnée.
Si N n'est pas un multiple de 4, Q_1 et Q_3 sont les valeurs de rang directement supérieur à $N/4$ et à $3N/4$.
On appelle **interquartile** le nombre $Q_3 - Q_1$. C'est une caractéristique de dispersion de la série.
- Les **déciles** $D_1, D_2, D_3, \dots, D_9$ sont des valeurs de la série telles que 10 %, 20 %, 30 %, ..., 90 % des termes de la série lui sont inférieurs.

Exercice 1 Soit la série des notes des élèves d'une classe :

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|----|----|----|---|----|----|----|---|---|----|----|---|---|----|----|---|----|
| Elèves | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q |
| Notes | 15 | 10 | 12 | 8 | 10 | 18 | 12 | 8 | 8 | 15 | 10 | 8 | 6 | 18 | 12 | 8 | 12 |

On ordonne la série :

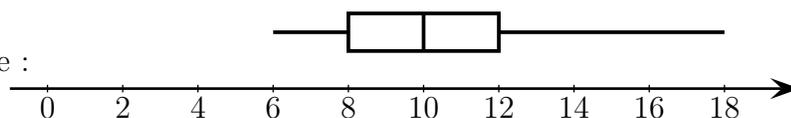
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Notes x_i | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre d'élèves n_i | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Effectifs cumulés croissants | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Effectif total de la série : $N = \dots$ Médiane de la série : $M_e = \dots$

Quartiles : $Q_1 = \dots$, $Q_3 = \dots$ Ecart inter-quartile :

Diagrammes en boîte (boîtes à moustaches)

On représente ces grandeurs sous la forme suivante :



Exercice 2 On compare les températures moyennes (en ° C) de chaque mois de l'année pour deux communes de Haute-Savoie situées à 1000 m d'altitude : Chamonix et La Clusaz.

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|-----|-----|-----|------|----|------|------|----|----|-----|-----|
| Mois | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Chamonix | 1,5 | 4 | 7,5 | 12 | 15,5 | 20 | 23 | 22 | 19 | 14 | 6,5 | 2 |
| La Clusaz | 2,5 | 3,5 | 6 | 9,5 | 14 | 17 | 20,5 | 20,0 | 17 | 13 | 7 | 3,5 |

Tracer les diagrammes en boîte de ces deux séries.

Exercice 3 Trois classes ont passé un devoir commun. Les notes sont les suivantes :

- classe A : 5 ; 8 ; 6 ; 3 ; 11 ; 4 ; 8 ; 15 ; 8 ; 11 ; 14 ; 12 ; 10 ; 10 ; 1 ; 12 ; 14 ; 14 ; 5 ; 6 ; 10 ; 14 ; 10 ; 8 ; 9 ; 0 ; 8 ; 10 ; 6 ; 16 ; 12
- classe B : 13 ; 2 ; 13 ; 13 ; 16 ; 16 ; 18 ; 11 ; 15 ; 10 ; 15 ; 11 ; 15 ; 11 ; 19 ; 12 ; 6 ; 10 ; 17 ; 11 ; 12 ; 5 ; 16 ; 10 ; 17 ; 18 ; 2 ; 16 ; 4 ; 9 ; 14 ; 12
- classe C : 9 ; 7 ; 12 ; 8 ; 9 ; 8 ; 11 ; 12 ; 10 ; 12 ; 13 ; 9 ; 15 ; 9 ; 14 ; 15 ; 9 ; 14 ; 13 ; 16 ; 5 ; 17 ; 13

Comparer les trois classes.

II - Moyenne, variance et écart-type

On considère une série statistique générale :

| | | | | | |
|----------------------|-------|-------|-------|---------|-------|
| Valeurs du caractère | x_1 | x_2 | x_3 | \dots | x_p |
| Effectifs | n_1 | n_2 | n_3 | \dots | n_p |

d'effectif total : $N = n_1 + n_2 + \dots + n_p$.

Définition La moyenne de la série est : $\bar{x} = \frac{n_1x_1 + n_2x_2 + \dots + n_px_p}{N} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^p n_i x_i$

Exercice 4 Déterminer la moyenne des séries suivantes :

$$S_1 : 1; 8; 10; 10; 12; 19 \quad \bar{x} = \dots$$

$$S_2 : 9; 9,5; 10; 10,5; 11 \quad \bar{x} = \dots$$

$$S_3 : 10; 10; 10; 10; 10; \quad \bar{x} = \dots$$

$$S_4 : 3; 7; 12; 16; 18; 8; 9,5; 12,5; 6; 8 \quad \bar{x} = \dots$$

Définition • La variance de la série est la moyenne des carrés des écarts à la moyenne :

$$V = \frac{n_1(x_1 - \bar{x})^2 + n_2(x_2 - \bar{x})^2 + \dots + n_p(x_p - \bar{x})^2}{N} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^p n_i (x_i - \bar{x})^2$$

• L'écart-type d'une série est la racine carrée de la variance : $\sigma = \sqrt{V}$.

Propriété

La variance est la moyenne des carrés des valeurs de la série moins le carré de la moyenne de la série :

$$V = \overline{x^2} - \bar{x}^2$$

Démonstration :

$$V = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^p n_i (x_i - \bar{x})^2 = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^p n_i \left(\begin{array}{cc} \dots & \dots \end{array} \right) \\ = \dots$$

Exercice 5 Le tableau suivant donne les tailles de 35 élèves d'une classe.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| taille(cm) | 145 | 146 | 151 | 152 | 155 | 160 | 165 | 170 | 172 | 176 | 180 | 186 | 188 | 190 | 193 |
| effectif | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 6 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |

Calculer la moyenne et l'écart-type de cette série.

Exercice 6

1. On considère l'algorithme :

| |
|------------------|
| Demander N |
| Affecter 0 à S |
| Pour i de 1 à N |
| Demander x |
| Affecter S+x à S |
| Fin |
| Affecter S/N à M |
| Afficher M |

a) Qu'affiche cet algorithme si on entre 4 pour N, puis successivement les valeurs 8, 15, 7, 10.

b) Que fait cet algorithme ?

c) Programmer cet algorithme (python, calculatrice, ...)

2. Modifier l'algorithme/programme précédent pour que le calcul de la moyenne puisse prendre en compte des coefficients (à demander avec chaque valeur de x).

3. En utilisant l'algorithme/programme précédent, écrire un algorithme/programme qui calcule la variance et l'écart type de la série de valeurs entrée.